

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий БДОУ г. Омска  
«Детский сад № 127»

---

И.А. Довженко

**Публичный доклад  
о деятельности бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Омска «Детский сад № 127»  
за 2022-2023 учебный год**

## 1. Общие характеристики учреждения

Полное наименование: бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 127».

Тип учреждения – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 38-п от 27.12.2018 года.

Юридический адрес: 644112, г. Омск, ул. Н.С. Макохи д. 4; ул. Шаронова, 11 (корпус)

Фактический адрес: 644112, г. Омск, ул. Н.С. Макохи д. 4; ул. Шаронова, 11(корпус)

Телефоны: 95-64-85.

Электронный адрес: [ds127@bdou.omskportal.ru](mailto:ds127@bdou.omskportal.ru)

Режим работы образовательного учреждения:

понедельник — пятница с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В 2022 – 2023 учебном году в БДОУ функционировало 23 группы общеразвивающей направленности с режимом работы 7.00 – 19.00ч.

Наполняемость групп — 32-35 детей. Количество воспитанников — 603 человека.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим БДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

— Собрание трудового коллектива;

— Педагогический совет ДОУ;

— Совет учреждения ДОУ.

Приоритетные задачи на следующий учебный год:

— Совершенствовать организацию качества педагогического процесса;

— Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

— Обеспечение поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

— Обеспечение административного, методического, медицинского и общественного контроля за качеством услуг, осуществляемых дошкольным образовательным учреждением.

Учреждение имеет сайт: <http://ds127.omsk.obr55.ru/>

## 2. Особенности образовательного процесса

В прошедшем учебном году вся работа учреждения была направлена на реализацию задач годового плана и решению задач ООП бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 127», программы развития БДОУ г. Омска «Детский сад №127», ряда парциальных программ:

- Программа для дошкольных организаций «Омское Прииртышье» Л.В. Борцова, Е.Н. Гаврилова, М.В. Зенова, Т.А. Чернобай.
- Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князев.

*Основные цели оздоровления детей, стоящие перед коллективом ДОУ:*

1. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольников;
2. Формирование ведения здорового образа жизни у детей, педагогов, родителей.

Работа по оздоровлению и профилактике заболеваемости ведется по следующим направлениям:

*I. Информационно-образовательная работа с родителями и педагогами.*

1. Разработка анкет для родителей и педагогов, анализ полученных результатов.
2. Консультации.
3. Родительские собрания и т.д.

*II. Оздоровительная и профилактическая работа.*

Предупреждение роста заболеваемости в периоды адаптивной перестройки организма детей:

- щадящий режим;
- активный отдых;
- положительная эмоциональная настроенность;
- Подготовка организма к неблагоприятному осенне-зимнему периоду года:
- вакцинопрофилактика;
- закаливающие процедуры;
- питание, обогащенное витаминами.

— Мероприятия в период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом:

- своевременное выявление и изоляция больных,
- курсы кислородного коктейля,
- контроль за температурным режимом,
- мероприятия по профилактике коронавируса

— Мероприятия по восстановлению здоровья после перенесенных заболеваний и снижению утомления к концу учебного года:

- щадящий режим;
- пребывания на открытом воздухе;
- эмоциональная разгрузка;
- дыхательная гимнастика.
- обучение здоровому образу жизни.

В прошедшем учебном году коллектив ДОУ активно сотрудничал с Омской епархией, педагоги посещали мастер–классы, семинары, фестивали в онлайн режиме, так же на базе детского сада был организован мастер-класс по изготовлению «Георгиевской ленты».

Для формирования у детей художественно-эстетического вкуса, привития интереса к театру актерами Омских театров организовались показы спектаклей. В рамках сотрудничества с музеем имени М. А. Врубеля родители, дети и педагоги посещали экскурсии.

В связи с ограничительными мероприятиями осенью 2022 года в рамках сотрудничества с гимназией № 139 совместные мероприятия учеников и воспитанников подготовительных групп были отменены.

В ДОУ создан ППк для оказания коррекционной помощи воспитанникам. В составе комиссии педагог-психолог, старший воспитатель, заведующий.

В 2022– 2023 учебном году в ДОУ не осуществлялись дополнительные платные образовательные услуги.

Коллектив использует разнообразные формы работы с родителями:

- издание информационных листков, буклетов, памяток, стенгазет;
- совместное оформление семейных фотоальбомов, фотовыставок;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс через совместные мероприятия, занятия;
- совместные тематические досуги, праздники (в этом году проходили без родителей, но для них готовили интересные видеofilьмы с данных мероприятий);
- консультации;
- родительские собрания;

- участие в подготовке и проведении выставок: «С физкультурой я дружу!», «Веселый огород», «Зимняя фантазия», «Весенний букет», «Никто не забыт, ничто не забыто!»;

- консультации педагога-психолога;
- вопросы-ответы для родителей;
- советы педагогов для родителей на сайте ДОУ;
- совместные субботники.

В нашем ДОУ большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшим инструментом реализации является сайт образовательной организации и официальные группы в соцсетях. Это источник информации о жизни детей и педагогического коллектива. На сайте размещены фотоотчеты, знакомящие с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта, родители узнают о важных событиях, новостях, акциях. Это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ имеется спортивный зал, музыкальный зал, кабинет психолога, методический кабинет. Все помещения укомплектованы необходимым оборудованием, методический кабинет оснащен методической литературой, наглядными материалами.

Оба корпуса детского сада оснащены информационными средствами обучения: проектор, имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры. В музыкальном зале – ноутбук, экран, проектор, колонка. Во втором корпусе есть интерактивная песочница.

Территория детского сада разделена на игровые участки, спортивные площадки и хозяйственные зоны. Игровые площадки, постоянно поддерживаются в хорошем состоянии в соответствии с программными требованиями и нормами СанПиН.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, в первом корпусе установлена домофонная система, во втором корпусе имеется вахтер, тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, видеонаблюдение по периметру и в фойе. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Также на входах размещаются плакаты, призывающие родителей быть бдительными.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

### 4. Результаты деятельности ДОУ

Участие и достижения педагогов и воспитанников в мероприятиях различных уровней за 2022 – 2023 учебный год.

Педагоги:

№	Уровень	Название мероприятия
1	Муниципальный	Ресурсный медиацентр «Планета детства»
2	Муниципальный	Проект «Университет менеджера для детского сада»
3	Муниципальный	Ассоциация музыкальных руководителей «Ритм» по теме: «Танцевальный фольклор в деятельности музыкального руководителя»
4	Муниципальный	Менторская площадка «Кейс-бокс как средство формирования интеллектуальных способностей дошкольников»

5	Всероссийский	Вебинар «Развитие предпосылок читательской грамотности в дошкольном детстве: эффективные образовательные практики»
6	Всероссийский	Вебинар «Игровой материал для подготовки к школе старших дошкольников – играем дома и в детском саду»
7	Всероссийский	Вебинар «Разговор с психологом: что такое «социальная ситуация развития?»
8	Всероссийский	Вебинар «Планирование работы детского сада и школы по подготовке детей к обучению в школе: речевое развитие»
9	Всероссийский	Вебинар «Патриотическое воспитание: знаки и символы России»
10	Всероссийский	Вебинар «Математика до школы: развитие воображения детей средствами математики»
11	Всероссийский	Вебинар «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»
12	Всероссийский	Вебинар «Новые игры для активизации рече-мыслительной деятельности у детей с ОВЗ. Скорая помощь логопеда и дефектолога.»
13	Всероссийский	Вебинар «Разговор с психологом. Изобразительная деятельность ребенка: лепка»
14	Всероссийский	Вебинар «Учить или не учить читать: вот в чем вопрос! Развитие предпосылок чтения и грамотного письма у детей дошкольного возраста»
15	Всероссийский	Вебинар «Готовимся к школе: использование прописей по математике в образовательном процессе»
16	Всероссийский	Вебинар «Измерения в дошкольном возрасте как часть исследовательской деятельности»
17	Всероссийский	Вебинар «Изменения в дошкольном возрасте как часть исследовательской деятельности»
18	Всероссийский	Вебинар «Физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста»
19	Всероссийский	Вебинар «Разговор с психологом. Периодизация развития по возрастам от Эрика Эриксона»
20	Всероссийский	Вебинар «Новый интерактивный дидактический материал в помощь логопеду – ЛогоАльбом от «Р» до «К-Г-Х»
21	Всероссийский	Вебинар «Профильное обучение. Анализируем модуль курса «Основы педагогики и психологии»
22	Всероссийский	Вебинар « Знакомство детей дошкольного возраста с геометрическими фигурами через творческую деятельность»
23	Всероссийский	Вебинар «Введение понятия числа»
24	Всероссийский	Вебинар «Основы формирования финансовой грамотности в образовательной организации»
25	Всероссийский	Вебинар «Самоанализ воспитательной работы по направлениям: организация школьного самоуправления и детских общественных объединений»
26	Всероссийский	Вебинар «Внеурочная деятельность. Учимся размышлять, рассуждать и исследовать»
27	Всероссийский	Вебинар «Социализация дошкольников в современном мире: экономическое воспитание и финансовая грамотность»
28	Всероссийский	Вебинар «Увлекательные занятия с детьми 4-5 лет. Знакомим дошкольника с буквами »
29	Всероссийский	Вебинар « У нас дефекты фекции? Нет, фефекты дикции! Нужен ли логопед моему ребенку?»
30	Всероссийский	Вебинар «Ребенок и деньги: как формировать предпринимательское мышление с дошкольного возраста »
31	Всероссийский	Вебинар «Эмоциональная связь с едой. Как детские привычки управляют нами всю жизнь »
32	Всероссийский	Вебинар «Готовность детей к школьному обучению»
33	Всероссийский	Вебинар «Скоро, скоро Новый год: веселые мастерилки для самых маленьких»
34	Всероссийский	Вебинар «Орнамент в новогоднем творчестве как средство развития интеллекта ребенка »
35	Всероссийский	Вебинар «Преодолеваем трудности правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста »
36	Всероссийский	Вебинар «Зимние хюгге – рецепты эмоционального благополучия»
37	Всероссийский	Вебинар « Новые формы методической работы с педагогами дошкольной организации. Попробуем вместе?»
38	Всероссийский	«Школа исследователя. Бумага»
39	Всероссийский	Вебинар «Новогодние открытки, которые делают дети – и карты желаний»

		взрослых»
40	Всероссийский	Вебинар «Математика до школы. Продолжаем формировать понятие числа: осознанный счет»
41	Всероссийский	Вебинар «Развиваем речь ребёнка: важные аспекты образовательной работы»
42	Всероссийский	Вебинар «Исследуем снег и лёд с дошкольниками!»
43	Всероссийский	Вебинар «Метод проектов в экономическом воспитании дошкольников: как обеспечить системность формирования у детей предпосылок к финансовой грамотности»
44	Всероссийский	Вебинар «ФОП ДО: изучаем, обсуждаем, размышляем»
45	Всероссийский	Вебинар «Речевое развитие детей»
46	Всероссийский	Вебинар «Индикаторы нормативного речевого развития ребенка-дошкольника. Когда родителям и педагогам нужно бить тревогу?»
47	Всероссийский	Вебинар «Воспитание в диалоге культур. Интерактивная мастерская по проектированию воспитывающей среды детского сада»
48	Всероссийский	Вебинар «Стандарт качества современного дошкольного образования»
49	Всероссийский	Вебинар «Базовый набор интерактивного и настольного материала логопеда для эффективной практики»
50	Всероссийский	Вебинар «Разговор с психологом: специфика учебной деятельности»
51	Всероссийский	Вебинар «Читаем детям: чему учат народные сказки?»
52	Всероссийский	Вебинар «Пути преемственности дошкольного и начального общего образования: условия перехода от печатания к письму, от слова к тексту. Развитие мышления, речи, каллиграфических навыков»
53	Всероссийский	Вебинар «Разговор с психологом: традиционные виды самостоятельной детской деятельности и традиционные культурные практики в образовании детей дошкольного возраста»
54	Всероссийский	Вебинар «Математика до школы: учим решать задачи – секрет удачи!»
55	Всероссийский	Вебинар «Разговор с психологом: отношение современного ребенка к труду»
56	Всероссийский	Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: технологии решения воспитательных задач на традициях народной культуры»
57	Всероссийский	Вебинар «Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида игровых технологий»
58	Всероссийский	Вебинар «Не только математика: реализуем задачи федеральной образовательной программы дошкольного образования в части развития элементарных математических представлений»
59	Всероссийский	Пленарное заседание «Актуальные направления обновления системы дошкольного образования в РФ»
60	Всероссийский	Вебинар «Работа презентационных площадок «Федеральные, региональные и муниципальные практики конструирования образовательного пространства»
61	Всероссийский	Вебинар «Я умею читать! Об эффективных методиках обучения чтению ребёнка дошкольного возраста»
62	Всероссийский	Вебинар «Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения»
63	Всероссийский	Традиционная отечественная культура: встреча весны
64	Всероссийский	Вебинар «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ»
65	Всероссийский	Вебинар «Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные решения для образовательной программы детского сада»
66	Всероссийский	Вебинар «Интерактивное пространство. Формируем полезные привычки здорового питания у детей в игре»
67	Всероссийский	Вебинар «Как заинтересовать дошкольников на занятиях при подготовке к школе»
68	Всероссийский	Вебинар «Разговор с психологом: виды одаренности и их развитие»
69	Всероссийский	Вебинар «Система математического образования К. Шевелева: интеграция в программу детского сада»
70	Всероссийский	Вебинар «Волшебный мир сказок: читаем и играем вместе с дошкольником»
71	Всероссийский	Вебинар «ФОП и современное дошкольное образование»
72	Всероссийский	Вебинар «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста»
73	Региональный	Мастер-класс по изготовлению кукол - тыквоголовок
74	Региональный	Мастер-класс «Осеннее дерево»
75	Региональный	Мастер-класс «Рисование осенних листьев в технике монотопия»

76	Региональный	Творческая мастерская «Изготовление цветка из коктейльных трубочек»
77	Региональный	Мастер-класса "Осенняя ярмарка"
78	Региональный	Мастер-класс по теме «Дружат дети всей земли»
79	Региональный	Мастер-класс «Музыкально-познавательное мероприятие «Именины у Рябины»
80	Региональный	Творческая мастерская «Рисование на пищевой фольге»
81	Региональный	Творческая мастерская «Подарок ко дню матери из фетра и пуговиц»
82	Региональный	Семинар по теме «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС»
83	Региональный	Творческая мастерская по изготовлению новогодней игрушки-зайчика
84	Региональный	Мастер-класс «Открытка для мамы в технике набрызг»
85	Региональный	Мастер-класс – интегрированный досуг «Осенние посиделки»
86	Региональный	Творческая мастерская «Новая жизнь карандашной стружки»
87	Региональный	Мастер-класс «Воспитание интереса у дошкольников к совместной творческой деятельности средствами музыкально-дидактических игр»
88	Региональный	Мастер-класс «Формирование дружеских взаимоотношений у старших дошкольников в игре»
89	Региональный	Семинар по теме «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС»
90	Региональный	Мастер-класс по театрализованной деятельности в подготовительной группе по мотивам сказки С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»
91	Региональный	Мастер-класс «Зимний пейзаж» в технике правополушарного рисования»
92	Региональный	Мастер-класс «Игрушка на елку из пуговиц»
93	Региональный	Мастер-класс «Зимняя ночь в технике граттаж»
94	Региональный	Мастер-класс «Израццы для русской печки»
95	Региональный	Мастер-класс «Рождественская свеча»
96	Региональный	Мастер-класс «Зимняя сказка», аппликация в технике «Мокрая бумага»
97	Региональный	Мастер-класс «Птичка в технике торцевания»
98	Региональный	Мастер-класс «Зимняя сказка», аппликация в технике «Мокрая бумага»
99	Региональный	Творческая мастерская «Зимние куколки»
100	Региональный	Мастер-класс «Развлечение с детьми средней группы «Потерянные валенки»
101	Региональный	Творческая мастерская «Изготовление открытки «Парусник» в технике Айрис фолдинг»
102	Региональный	Мастер-класс «Воспитание интереса у дошкольников к совместной творческой деятельности средствами музыкально-дидактических игр»
103	Региональный	Творческая мастерская в технике пластилинография «Сюрприз для папочки»
104	Региональный	Мастер-класс по теме «Использование нетрадиционной техники изображения – акварель, масляная пастель при создании картины «Попугай»
105	Региональный	Творческая мастерская по теме «Цветочек для мамы. Пластилинография»
106	Региональный	Мастер-класс с родителями «Экомода. Шляпки вуаля»
107	Региональный	Мастер-класс по театрализованной деятельности в старшей группе по мотивам сказки Дины Непомнящей «Мама для Мамонтенка»
108	Региональный	Дистанционная творческая мастерская «Изготовление экокормушек для птиц»
109	Региональный	Творческая мастерская нетрадиционной техники рисования «Роспись на камнях или ожившие камушки»
110	Региональный	Дистанционный мастер-класс «Ярмарка: «Копилка добрых дел»
111	Региональный	Дистанционный мастер-класс «Рисование с элементами аппликации из макаронных изделий «Клоун весельчак»

#### Дети:

№	Уровень	Название мероприятия	Результат
1	Всероссийский	Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»	
2	Всероссийский	VII Всероссийский фестиваль «#ВместеЯрче-2022»	
3	Всероссийский	Конкурс «Рождественская сказка»	3 победителя
4	Всероссийский	Конкурс «Веселый светофор»	12 победителей
5	Всероссийский	Конкурс «Поделкин»	5 победителей
6	Всероссийский	IV Всероссийская викторина по окружающему миру «Обитатели подводного мира»	1 и 2 место
7	Региональный	Региональный творческий конкурс рисунков «Нужным	

		быть кому-то в трудную минуту»	
8	Городской	Конкурс новогодней игрушки «Новогодняя фантазия – 2022»	Победитель
9	Городской	Конкурс рисунков и поделок «Зимние забавы»	1,2,3 место
10	Городской	Акция «Праздник к нам приходит»	Поздравление детей д/с 122
11	Городской	Интеллектуальная викторина «Птицы наши друзья»	Грамота 1, 2, 2 место
12	Городской	Конкурс «Мы – патриоты!»	
13	Городской	Выставка детско-родительских рисунков «Первые шаги в рисовании!»	Сертификат
14	Городской	Интеллектуальная викторина, посвященная творчеству С.В. Михалкова «А что у вас?»	1,1,2 место
15	Городской	Конкурс детского творчества «Космические фантазии»	
16	Городской	Эколого-биологическая акция «Трудовой десант – 2022»	Сертификат участника
17	Городской	Конкурс творческих осенних композиций «Дары Осени – 2022»	
18	Городской	Городской конкурс «Безопасность - глазами детей»	Диплом победителя
19	Городской	Городской телекоммуникационный проект «Ярмарка народных промыслов»	
20	Городской	Городская творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок»	1 место
21	Городской	Городское первенство по плаванию «На приз деда Мороза»	1 место
22	Городской	Городской шашечный турнир	
23	Городской	Городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!»	
24	Городской	Городской конкурс проектов «Юный исследователь»	
25	Городской	Городской слет по детскому туризму среди детей дошкольного возраста 6-7 лет «Туристический SMART-UP»	
26	Городской	Городской фестиваль детского творчества «Театральная весна»	

Нашими социальными партнерами являются:

- БОУ г. Омска «Гимназия № 139 - организует целевые экскурсии дошкольников и способствует реализации преемственности детского сада и школы.
- Детская городская поликлиника №2 имени Скворцова – осуществляет диспансеризацию детей, вакцинацию, консультативную медицинскую помощь.
- Институт развития образования омской области – осуществляет организацию и проведение курсов повышения квалификации педагогов.
- БОУ г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» - оказывает методическую помощь педагогам.
- Омская епархия Русской Православной Церкви – организация семинаров, мастер-классов, творческих мастерских.
- Городской психолого-образовательный центр – консультации психолога.
- ООО «Оксилэнд» - оздоровление кислородным коктейлем.
- Театры города Омска - привитие интереса детей к театральному искусству.
- Территориальное отделением ГИБДД - профилактическая работа с дошкольниками.
- МЧС – профилактическая работа с дошкольниками.
- Музей им. М.А.Врубеля – организации экскурсий для детей. Педагогов и родителей.

- Омский педагогический колледж №1.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой некоторые мероприятия были отменены или перенесены.

#### **5. Кадровый потенциал**

В детском саду сложился стабильный, творчески работающий педагогический коллектив в количестве 32 человека, из них:

Заведующий – 1;

Старший воспитатель – 2;

Педагог – психолог – 2;

Музыкальный руководитель – 3;

Воспитатели – 24.

Специалисты первой категории – 22% педагогов.

Соответствие занимаемой должности – 12,5 % педагогов.

Не аттестованы – 65,5% педагогов.

Педагоги детского сада повышают свою квалификацию через:

- прохождение курсов повышения квалификации в ИРООО,
- участие в мастер — классах города;
- работа в творческих группах детского сада, города;
- педсоветы, семинары, консультации, коллективные просмотры;
- социально – психологические тренинги (психолог);
- участие в городских и областных конкурсах, фестивалях, выставках;
- самообразование.

В 2022-2023 учебном году в БОУ ДПО «ИРООО» курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов.

#### **6. Итоги административно-хозяйственной работы**

Согласно плану развития материально-технической базы в ДОУ выполнено предписание пожарнадзора: проведены эксплуатационные испытания ограждений на крыше и наружных пожарных лестницах на перепаде высот кровли.

Выполнено предписание Управления Роспотребнадзора по Омской области: устранены дефекты поверхности стены в складском помещении пищеблока.

Заключен договор на обслуживание сложного технологического оборудования в ДОУ.

Дошкольное учреждение было вовремя подготовлено к отопительному сезону.

По проекту «Демография» открыт и укомплектован необходимым оборудованием и материалами второй корпус учреждения. Получена лицензия на образовательную деятельность и ведение дополнительных услуг.

Частично выполнено решение межведомственной рабочей группы по контролю за соблюдением требований пожарной безопасности на муниципальных объектах образования: на дверях производственных и складских помещений имеются обозначения категории помещения по взрывопожарной и пожарной опасности; обеспечено надлежащее техническое содержание проездов к зданию; имеются сертификаты пожарной безопасности на автономные установки пожаротушения, установленные в электрощитах; имеются документы, подтверждающие пределы огнестойкости, класс пожарной опасности на перегородки; имеется эвакуационное освещение.

В течение прошедшего года коллектив учреждения занимался благоустройством территории: высаживание цветочной рассады, обновление лабиринтов на асфальте, создание тематических уголков в фойе и др.

Детский сад оборудован системами безопасности: автоматической системой пожарной безопасности, кнопкой тревожной сигнализации для экстренного вызова полиции, домофонной системой (1 корпус), системой видеонаблюдения. Помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения. Приказом заведующего назначены лица, отвечающие за пожарную безопасность, а также дежурные администраторы.

Своевременно проведена аккарицидная обработка территории, приобретен песок, прошедший экспертизу.

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

Выводы по итогам года:

1. Задачи и план действий по реализации ООП БДОУ г. Омска «Детский сад №127», годового плана работы на 2022 — 2023 учебный год выполнены.

2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ, консультирование, самообразование.

3. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и психологической работе.

4. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

5. Пополняется предметно-пространственная среда.

*Основные направления деятельности на следующий учебный год:*

- Создание в учреждении условий для позитивной социализации и индивидуализации детей, позволяющих развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка.

- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения образовательного процесса.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала через использование активных форм методической работы в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

- Участие детей в конкурсах различного уровня.

- Использование в педагогической деятельности воспитателей и специалистов современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий.

- Установление социального партнерства с различными организациями и учреждениями для успешной социализации выпускника детского сада в окружающем мире.

- Укрепление сотрудничества ДОО и семьи по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах детской деятельности.

- Оборудование тематических уголков в фойе детского сада.

- Реализовать в детском саду проект «Кейс-бокс как средство формирования интеллектуальных способностей дошкольников».