Итоговое занятие-викторина «Путешествие в Космос» в подготовительной группе.

Воспитатель: Дрозденко О. А.

**Цель**: систематизировать и закрепить знания дошкольников по теме «Космос».

**Задачи:**

- расширить и обогатить словарь детей по теме «Космос»;

- упражнять в ориентировке на листе бумаги, в обратном счете от 10 до 1;

- упражнять в составлении слов из разных букв;

- развивать ловкость, умение действовать по сигналу воспитателя;

- способствовать расслаблению мышц, учить делать массаж;

- воспитывать чувство гордости за страну.

**Материал:**

Обручи, крупный конструктор, буквы Р А К Е Т А, СОЮЗ, ВОСТОК, фото Юрия Гагарина, изображения: воздушного шара, дирижабля, вертолета, самолета, первого спутника, скафандра; плакат «Солнечная система».

**Раздаточный материал:**

Листы бумаги в клетку, простые карандаши, ластики.

**Предварительная работа:**

Беседы о космосе, чтение энциклопедической литературы, познавательные рассказы «Далеко ли до звезд», «Почему солнце светит и греет», «Созвездия», «Почему днем не видно звезд», «Первый полет Ю. А. Гагарина».

Познавательно-исследовательская деятельность: «Перемещение тени», «Почему Луна не падает на землю», «Запуск ракеты» (с помощью воздушного шарика).

Разгадывание загадок о космосе.

Конструктивные игры: «Космодром», «Космический корабль».

Художественно-эстетическая деятельность: «Космос» (рисование), «Полет на Луну» (аппликация).

**Виды деятельности:** Познавательно-исследовательская, коммуникативная, речевая, игровая, музыкальная.

**Ход занятия:**

1.Чтение стихотворения:

**В космосе так здорово!**

В космосе так здорово!
Звёзды и планеты
В чёрной невесомости
Медленно плывут!

В космосе так здорово!
Острые ракеты
На огромной скорости
Мчатся там и тут!

Так чудесно в космосе!
Так волшебно в космосе!
В настоящем космосе
Побывал однажды!

В настоящем космосе!
В том, который видел сквозь,
В том, который видел сквозь
Телескоп бумажный!

О. Ахметова

Воспитатель:

- Ребята, какой праздник отмечает наша страна 12 апреля?

*(День Космонавтики).*

- Какое важное событие произошло в этот день?

*(В космос полетел первый человек Юрий Гагарин) – показать фото Гагарина(запись сообщения о первом полете человека в Космос).*

- С давних времен человек смотрел на небо и мечтал летать. Сначала люди поднимались на воздушных шарах, на дирижаблях (*показать картинки*). Затем на вертолетах и самолетах (*показать картинки*). А потом стали мечтать о полете в космос. Чтобы осуществилась мечта человека о полете в космос, необходимо было много работать, изучать разные науки, надо было изобрести летательные аппараты, которые могли бы выйти в космос.

И вот первые успехи освоения космоса. Прозвучало сообщение из Москвы о запуске первого спутника Земли (*дать прослушать запись и показать картинку*).

И вот мы опять гордимся нашей Родиной. Поднялся в небо второй искусственный спутник. На этом спутнике впервые поднялось в космос живое существо. Как вы думаете, какое? (*ответы детей).*

- Как вы думаете, почему первой полетела собака, а не человек? *(ответы детей)*.

Ученые мечтали о полете человека в космос. В космосе побывали собаки Малышка, Альбина, Белянка, Лайка, Белка и Стрелка и другие. Их долго тренировали. Для них изготовили специальные скафандры и шлемы *(показать картинку).*

Ребята, что такое скафандр? *(ответы детей)* Чем отличается от обычной одежды? Из каких частей состоит? *(ответы детей, показать изображение)*

- Космические корабли облетали вокруг земли и возвращались на землю.

Откуда берут старт космические корабли? *(ответы детей)*

А что такое космос? *(ответы детей: Весь мир, который находится за пределами земли, называется КОСМОС. Это очень высоко и там нет воздуха.*

*Небо там совсем черное, на черном небе видны звезды, кометы, метеориты, планеты, спутники планет и Солнце*) *показать на плакат «Солнечная система».*

2.Воспитатель:

- Сегодня мы с вами будем путешествовать. Нас ждут приключения.

А для начала мы отправимся в «Центр подготовки космонавтов».

Сейчас мы поделимся на 2 команды. Справа от меня одна команда, слева от меня другая команда. Давайте придумаем название вашим командам *(дети собирают из предложенных букв названия команд «Союз» и «Восток»).* Мы сегодня не соревнуемся, а проходим подготовку как будущие космонавты.

Задание первое – **эстафета «Строим ракету».**

*Перед каждой командой лежат обручи с «деталями» необходимыми для постройки ракеты. По сигналу воспитателя команды строят ракеты, придумывают название для своего космического корабля(по названию команд) и куда он полетит.*

*(Во время выполнения задания звучит сюита Г. Свиридова «Время,Вперед!»)*

- Молодцы вы справились с первым заданием.

Задание второе – **викторина**.

* Что находится в центре Солнечной системы? *(Солнце).*
* Что такое Солнце? *(Звезда).*
* Сколько планет в Солнечной системе? Назовите их. *(9 планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон).*
* Как называется явление, когда Луна заслоняет Солнце и днем становится темно, как ночью. *(Солнечное затмение).*
* Как называется дорожка, по которой Земля вращается вокруг Солнца? *(Орбита).*
* Как звали первого космонавта? *(Юрий Алексеевич Гагарин).*
* Как называется специальный костюм космонавта? *(Скафандр).*
* Почему мы не можем жить на Луне? *(Там нет кислорода, нечем дышать).*

*(если дети затрудняются в ответе, воспитатель задает наводящие вопросы).*

- Я вижу, вы хорошо подготовились.

Задание третье – **графический диктант**.

- Чтобы ракета взлетела, надо выполнить следующее задание: я буду проговаривать, а вы чертить. Берите карандаши. Приступаем.

Диктант:

- три клетки сверху, семь слева, точка;

- одна клетка вправо, одна вниз, точка;

- четыре клетки вниз, точка;

- одна клетка вправо, точка;

- две клетки вниз, точка;

- одна клетка влево, точка;

- одна клетка вверх, точка;

- две клетки влево, точка;

- одна клетка вниз, точка;

- одна клетка влево, точка;

- две клетки вверх, точка;

- одна вправо, точка;

- четыре клетки вверх, точка;

Соединяем точки. Что получилось?-Ракета. Нам нужно её раскрасить (дети раскрашивают ракету).

- Все готово выходите, становитесь в круг, беритесь крепко за руки, начинаем взлет. Для этого нужно посчитать в обратном порядке от 10 до 1 *(считают).*

- Вот мы и взлетели, я предлагаю посмотреть в окно? А как правильно называется окно в ракете? *(иллюминатор).* Что вы видите? *(ответы детей).*

- Вот и Луна. Приземляемся. Представьте, что нас встречают инопланетяне и предлагают поиграть в любимую лунную игру «Космос волнуется раз,…лунная фигура замри» *(играем 2 раза).*

- Наше путешествие заканчивается. Пора домой.

Мы сможем быстро вернуться если составим слово из этих букв слово ( *составляют слово Р А К Е Т А*). Встаньте в круг, закройте глаза. Даем обратный отсчет от 10 до 1.

- Откройте глаза. Вот и закончилось наше путешествие. Когда космонавты возвращаются на Землю, они заново учатся ходить и помогают им в этом специальные упражнения и массаж.

Мы сейчас повернемся друг за другом в круге и будем рисовать на спине впереди стоящего.

* Вышло солнышко (рисуем медленно круг 2-3 раза)
* От него расходятся лучики (указ. пальцами рисуем лучики)
* Вышли тучки (поглаживаем спину)
* Пошел дождик, маленькие капельки (пальчиками тихо «барабаним» по спине)
* Пошел сильный дождик (пальчиками сильнее, но не больно «барабаним» по спине)
* Ушли тучки (поглаживаем спину)
* Вышло солнышко (рисуем медленно круг 2-3 раза)
* Расходятся лучики (указ. пальцами рисуем лучики)

**Игра «Закончи предложение»**

А сейчас мы поиграем в игру «Закончи предложение»:

- Сегодняшнее путешествие мне ….. *(ответы детей).*

- Мне больше всего сегодня запомнилось….. *(ответы детей).*

- Самым трудным для меня было….. *(ответы детей).*

- Для меня сегодня самым интересным было…*(ответы детей).*

- Сегодня я узнал….. *(ответы детей)*







