**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ**

**ПРОЦЕССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО**

**/в показателях и индикаторах/**

**Баллы: 0 – неудовлетворительно, 1 – минимально, 2 – хорошо, 3 - отлично**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели / Индикаторы** | Результаты самообследования | Баллы эксперта |
|  |  | Баллы (от 0 до 3) |
| **I. Показатели, характеризующие административные процессы ОО** |
| 1.1 | Программа развития выполняется в полном объёме. |  |  |
| 1.2 | ООП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО и ПООП ДО. |  |  |
| Итого: |  |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **6** | **6** |
| **II. Показатели, характеризующие аттестационные процессы ОО** |
| 2.1 | Доля педагогов, участвующих в фестивалях, в конкурсах, выставках, конференциях, семинарах на муниципальном уровне составляет 100 %. |  |  |
| 2.2 | Доля педагогов, участвующих в фестивалях, в конкурсах, выставках, конференциях, семинарах на региональном уровне составляет 20 %. |  |  |
| 2.3 | Доля педагогов, участвующих в фестивалях, в конкурсах, выставках, конференциях, семинарах на всероссийском и международном уровнях составляет 20 %. |  |  |
| 2.4 | Доля педагогов, повысивших уровень квалификационной категории, увеличилась по сравнению с предыдущим периодом на 20 %. |  |  |
| 2.5 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составляет 20 %. |  |  |
| Итого: |  |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **15** | **15** |
| **III. Показатели, характеризующие образовательную деятельность ОО** |
| 3.1 | Программа здоровья, учитывающая индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого ребенка, реализуется в полном объёме. |  |  |
| 3.2 | Программа по формированию основ безопасного поведения воспитанников реализуется в полном объеме. |  |  |
| 3.3 | Адаптированные образовательные программы реализуются в полном объеме. |  |  |
| 3.4 | Программа «Одаренный ребенок» реализуется в полном объеме. |  |  |
| 3.5 | На каждого воспитанника оформляется портфолио. |  |  |
| 3.6 | На каждого воспитанника заполняются карты развития. |  |  |
| 3.7 | Модули рабочих программ педагогов соответствуют ФГОС ДО и ПООП ДО. |  |  |
| Итого: |  |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **21** | **21** |
| **IV. Показатели, характеризующие инновационные процессы ОО** |
| 4.1 | Доля педагогов, участвующих в инновационных проектах за отчетный год (федеральных, региональных, муниципальных программах, инновационных площадках, ресурсных центрах и т.д.) составляет 100 %. |  |  |
| 4.2 | Инновационная деятельность осуществляется в соответствии с разработанным планом. |  |  |
| 4.3 | В рамках инновационной деятельности презентуются результаты деятельности, проводятся семинары, открытые мероприятия и т. п. |  |  |
| Итого: |  |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **9** | **9** |
| **V. Показатели, характеризующие процессы взаимодействия ОО с социальными партнерами** |
| 5.1 | В организации организуется взаимодействие с социальными партнерами (существует договор, в полном объеме реализуется план совместной работы и пр.) |  |  |
| 5.2 | Доля социальных партнеров (организации и учреждения), удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности, составляет 100 %. |  |  |
| 5.3 | Доля родителей, удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности, составляет 100 %. |  |  |
| Итого: |  |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **9** | **9** |
| **Возможное (максимальное) количество баллов по показателям** | **60** | **60** |
| **Итого** |  |  |