Справка по итогам внутренней системы оценки качества образования БДОУ г Омска «Детский сад № 127» за 2022-2023 учебный год.

По результатам ВСОКО в конце 2022-2023 учебного года получены следующие результаты:

В части содержания дошкольного образования соответствия ООП ДО требований ФГОС, а именно:

соответствие структуры и содержания ООП ДО при оценке было набрано максимальное количество баллов. ОПП представлена целостно, раскрыты в полной мере все разделы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

При анализе психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности из 294 набрано 259 баллов. Особое внимание необходимо уделить работе педагогов по реализации прав детей работать самостоятельно, высказывать свое мнение, получать собственные результаты действий и нести ответственность за принятое решение. Создавать условия для детей с особыми образовательными потребностями для комфортного пребывания в детском коллективе. Учитывать потребности каждого ребенка при организации режимных моментов, образовательной и свободной деятельности. Продолжать развивать у детей коммуникативные способности, строить образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми. Учить договариваться и улаживать конфликты. Продолжать вовлекать родителей (законных представителей) в жизнь детского сада.

При оценке материально-технической базы ДОУ из 186 получили 173 балла.

В учреждении питание организовано на высоком уровне. Наименьший балл был набран в разделе «Доступность среды». Это объясняется тем, что в ДОУ нет условий для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и слуха (данная категория в детском саду отсутствуют).

Маркировка имеется на всей мебели без учета гендерной специфики.

Педагоги и дети не достаточно оснащены информационно-коммуникативными средствами: отсутствие мобильных интерактивных комплексов в групповых помещениях.

Анализируя кадровые условия образовательной деятельности, выявлено, что 59% педагогов имеют высшее педагогическое образование. Учреждение обеспечивает своевременное повышение квалификации педагогов за счет субвенции, но есть необходимость в организации курсов повышения квалификации в области работы с детьми ОВЗ и детей инвалидов. Штат полностью не укомплектован.

Рассматривая процессы образовательной деятельности ДОУ, выявлено, что программа развития выполняется в полном объеме. Педагоги активно принимают участие в конкурсах, выставках и других мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровней.

В части «Результативность образовательной деятельности» необходимо увеличить участие детей и педагогов в конкурсах и фестивалях всероссийского и международного уровня.

На основе анализа ВСОКО прошлого года была выявлена необходимость применения педагогами технологии «Портфолио дошкольника», решение данной вопроса нашло отражение в программе развития ДОУ, которое успешно реализуется. После представления опыта работы в городском проекте «Кейс-бокс как средство формирования интеллектуальных способностей дошкольников» педагогическим коллективом принято решение реализовать этот проект в детском саду. Адаптация вновь пришедших детей была усложненной в связи с затянувшимся выходом детей из-за медицинских показателей. Удовлетворенность родителей оказываемыми услугами на среднем уровне.

При оценке качества управления был отмечен высокий уровень комплексной безопасности, информационной доступности, управления охраной труда и организации финансовой и хозяйственной деятельности учреждения. В ДОУ имеется лицензия, но не предоставляются дополнительные образовательные услуги.

При анализе качества финансовых условий отмечено, что уровень оплаты труда педагогических работников соответствует среднему показателю по муниципалитету. 30 ноября 2022 года был открыт второй корпус учреждения, который оборудован по проекту «Демография» всем необходимым материалом. В первом корпусе необходимо финансирование на приобретение средств обучения и соответствующих материалов.

Учреждение является базовой площадкой по реализации образовательных программ, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.

РППС организована в соответствии с ФГОС ДО, но имеются недостатки: нет возможности использовать ИКТ (1 корпус), т.к. нет компьютерно-технического обеспечения групповых ячеек. Нет условий для организации пространства общения родителей по интересам. Оснащение не позволяет обеспечить новизну, мобильность, полифункциональность и сложность РППС.

Рекомендации:

- уделить внимание работе педагогов по реализации прав детей работать самостоятельно, высказывать свое мнение, получать собственные результаты действий и нести ответственность за принятое решение. Создавать условия для детей с особыми образовательными потребностями для комфортного пребывания в детском коллективе;

- увеличить долю родителей, принимающих участие в воспитательно-образовательном процессе (участие в конкурсах и мероприятиях);

- развивать социально-коммуникативные навыки детей, строить образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми. - укомплектовать педагогические кадры, продолжать обеспечивать своевременное прохождение курсов повышения квалификации в том числе в области работы с детьми ОВЗ и детей инвалидов

- привлекать педагогов и воспитанников к участию в мероприятиях всероссийского и международного уровней;

- принимать участие в инновационных проектах;

- обеспечить адаптацию вновь прибывших детей легкой степени;

- в информационно-пространственной среде обеспечить детям возможность использования программных продуктов, развивающих онлайн-игр;

- продолжать пополнять РППС;

- разработать и реализовать в детском саду проект «Кейс-бокс как средство формирования интеллектуальных способностей дошкольников».