**ПРОГУЛКА ПО ЗАСНЕЖЕННОМУ ЛЕСУ
(новогодний утренник с элементами театрализации музыкальный руководитель Болденко И.А)**

**Цель:** доставить детям удовольствие и радость от встречи с фольклорными персонажами, сказочными героями.

**Атрибуты и оборудование:** фортепиано, магнитофон, запись ветра и снежного бурана для имитации пурги; снежки и два кольца с сеткой с креплением для игры в снежки, два набора елочных украшений и два низеньких стульчика или стола для игры «Нарядим елочку в праздничный наряд», два игровых комплекта для игры «Вылепи снеговика».

**Оформление:** музыкальный зал оформлен под заснеженный лес. С потолка свисает серебристый дождь, «снежки». В центре стоит нарядно украшенная елка. У противоположных стен по одной невысокой елочке. По периметру зала расставлены стульчики для детей. Ближе к выходу отведено место для размещения гостей праздника.



**Ход мероприятия**

*Звучит мелодия известной новогодней песенки. Дети заходят в музыкальный зал и сразу же попадают в зимний сказочный лес. Они прогуливаются, рассматривают нарядно украшенный зал и елку. Появляется Зима в длинном парчовом платье, на плечи накинута меховая пелерина. На голове жемчужный кокошник.*

Зима.Здравствуйте, дети! Здравствуйте и вы, гости дорогие!

*Присутствующие отвечают на приветствие.*

Добро пожаловать в наш сказочный зимний лес. Проходите поближе, полюбуйтесь на красавицу нашу. Вон как мы ее разукрасили, к празднику принарядили. А вы, ребята, знаете, о каком празднике речь веду?

Дети. О новогоднем празднике.

Зима. Верно. Так, может быть, уже догадались, кто я?

Дети. Зима.

*Дети образуют хоровод вокруг елки. Зима стоит в центре. Исполняется песня.*

**ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМУШКА-ЗИМА**

Слова Т. Волгиной Музыка А. Филиппенко

***Напевно***

******

Вьюга белая метет – Здравствуй, зимушка-зима,

Это зимушка идет: Долгожданная зима,

Рукавом повела – Ты снежку не жалей,

Все дороги замела. Разгуляйся веселей!

Мимо елок и берез

Едет в санках Дед-Мороз,

В кожушке голубом,

Со Снегурочкой вдвоем.

Зима. Спасибо за песню. Теперь мой черед настал вам сюрприз преподнести. Хотите с обитателями этого удивительного леса познакомиться? *(Дети отвечают.)* Только помните, что у каждого из них свой характер, поэтому будьте осторожны и внимательны во время прогулки. Но самое главное, ничего не бойтесь. Вы со мной, а у меня есть волшебная палочка, которая будет нам помогать и нас оберегать…

*Слышится завывание ветра (в записи), создается впечатление приближающейся снежной бури.*

Зима *(с озабоченным видом прислушивается).* Кажется, сейчас пурга начнется. Ох, как бы мне хотелось избежать этой встречи!

*Делает знак детям подойти к ней. Отводит их чуть в сторону и заслоняет собой. Ветер усиливается. Звучит напряженная, стремительная музыка. Появляется Пурга с бубном в руках, в белом костюме, обшитом длинными лоскутками, которые при ее передвижении и танце создают иллюзию пурги, метели.*

Пурга*(резким неприятным голосом).*

\*Эй, народ, берегись,

 Прочь с дороги, расступись!

 Поколдую, пошепчу,

 Закружу и заверчу.

 Со мной лучше не шути,

 Прячься от меня, беги!

*Исполняет**«Снежную тарантеллу», сопровождая свой стремительный танец игрой в бубен. В конце выступления замечает детей и устремляется к ним. Зима взмахивает палочкой, музыка резко обрывается, Пурга останавливается.*

Пурга*(подбоченясь).* Ты меня палкой-то своей не пугай, она против моего слова заветного бессильна. Вот сейчас отниму ее у тебя и в служанку свою превращу! Про детей человечьих тоже не забуду. Уж для вас всегда найдется работа в моем снежном тереме *(начинает свистящим, гнусавым голосом что-то бормотать и кружиться на месте, потряхивая бубном).*

Зима*(обращаясь к детям).* Ребятки, если Пурга надумает ко мне приблизиться и отнять волшебную палочку, вряд ли смогу против ее сил устоять. Но вот вы мне можете помочь. Я передам ее кому-нибудь из вас, а вы попытайтесь убежать. Если уж колдунья и вас настигнет, передайте палочку своему товарищу. Самое главное – старайтесь не попасться в ее руки. Все поняли?

*Вновь звучит резкая музыка. Пурга бросается к Зиме. Та передает свою палочку рядом стоящему ребенку. Дети разбегаются в разные стороны. Проводится игра «Волшебная палочка». Пурге все же удается настигнуть игрока с палочкой. Она берет его на руки и убегает прочь.*

Зима. Что же делать, как из беды теперь нам товарища вызволить? *(Дети предлагают свои варианты спасения.)*

*Звучит веселая мелодия. Появляется Снеговик с метлой в руках. Расчищая от снега перед собой дорожку, он напевает свою незамысловатую песенку.*

Снеговик*(на свободный мотив).*

Я Снеговик, Снеговик, Снеговик, Снеговик.

Без работы не привык, не привык, не привык.

Целый день метлой машу, я машу, я машу,

Пою песни, да пляшу, да пляшу, да пляшу.

Зима*(обращаясь к детям).* Вот кто нам может помочь! *(Приветствует Снеговика.)* Здравствуй, дружочек! Все подметаешь?

Снеговик*(приподнимая в знак приветствия свой головной убор в форме ведра).* А как же, порядок и чистоту ведь надо кому-то в лесу поддерживать. Мне и не в тягость, а даже в радость такая работа. Ходи себе, метлой маши да пой для души. А как надоест махать, так иду плясать.

*Звучит народная плясовая мелодия. Снеговик пляшет.*

Снеговик. А вы, ребятки, как в наших краях очутились?

Дети. Решили прогуляться по зимнему лесу.

Снеговик. Ох, отложили бы вы, ребятушки, свою прогулку. Не ровен час под горячую руку самой Пурге попадетесь. Видно, не в настроении она сегодня. Вон как погода-то испортилась *(прислушивается к завыванию ветра).*

Зима.Так уже попали. Налетела, откуда не возьмись, ребеночка нашего унесла и мою волшебную палочку прихватила. Можешь ли ты помочь нам, миленький?

Снеговик*(сдвинув свой головной убор на лоб, чешет затылок).* Вот незадача-то! Да ничего, справимся. Вспыльчивая Пурга да обидчивая, вот этим и воспользуемся. Выманим ее из своего логова и в круг замкнем. Не может она долго на одном месте усидеть, силы начинает терять, а нам только этого и надо. Я тем временем, пока вы ее отвлекать будете, проберусь в ее терем и отыщу и ребенка, и волшебную палочку. А тогда нам никакая Пурга не страшна будет.

*Дети становятся в круг, разомкнув руки, и повторяют за Снеговиком дразнилку (слова народные, запись слов и музыки Г. Науменко), после чего, похлопывая в ладоши и притопывая ногами, напевают).*

Дети *(хором).* Пурга – Баба Яга,

Уходи на луга,

Не мети у двора!

Сиди на сугробе

У самой дороги.

Гляди вперед –

Не идет ли Новый год?!



*Вновь звучит мелодия тарантеллы. Слышатся звуки приближающейся снежной бури. Пурга, злобно потрясывая бубном, вихрем врывается в зал и начинает танцевать. Дети берутся за руки и замыкают Пургу в круг. Та мечется, пытаясь вырваться, но дети крепко держатся и не выпускают колдунью. Музыка замедляется. Движения Пурги становятся неритмичными и вялыми. Она начинает терять силы. Тем временем появляется Снеговик. Он ведет за руку ребенка, который крепко прижимает к себе волшебную палочку. Зима обнимает ребенка, благодарит Снеговика за помощь и, сделав знак детям, взмахивает своей палочкой. Те размыкают руки. Пурга, покачиваясь от усталости, трясет поднятыми вверх кулаками.*

Пурга. Ничего, еще вернусь, только сил вот наберусь *(пошатываясь, уходит восвояси).*

Зима*(обращаясь ко всем присутствующим).* Что ж, будем гулять и веселиться, а злобная Пурга пусть стороной нас обходит *(обращается к Снеговику).* Спасибо тебе, Снеговичок, что бы мы без тебя делали. Может быть, и я тебе помочь чем могу. Есть ли у тебя желание заветное?

Снеговик.Хочу, Зимушка, чтобы и в нашем лесу праздник был.

Зимушка. Твое желание сейчас исполнится.

Сотни огоньков на елке

Заискрятся, загорят

И порадуют мерцаньем

Взрослых, маленьких ребят.

Хлопнем трижды мы в ладоши,

Скажем: «Елочка, гори!»

В тот же миг увидим с вами

На красавице огни!

*Звучит торжественная музыка. Зима взмахивает волшебной палочкой, и елка загорается множеством разноцветных огней. Дети радостно хлопают в ладоши. Снеговик благодарит Зиму.*

• Новогодняя лесная дискотека.

*Снеговик вовлекает детей в танец, постепенно становится грустным. Зима замечает резкую перемену в настроении Снеговика.*

Зима. Что случилось?

Снеговик *(печально).* Спасибо вам, дорогие мои, за чудесно проведенные минутки. Мне очень жаль, что праздник скоро закончится и я опять останусь один, буду снова и снова махать своей метлой и бродить по лесу. А мне так хочется иметь хороших и замечательных друзей, таких как вы.

Зима.Ну вот, дружочек мой, теперь и мы с ребятками можем тебе помочь.

• Игра «Собери снеговика».

Формируются две команды. Перед каждой из них лежит по комплекту с деталями – квадратные коробки большого, среднего и маленького размеров, пластиковое ведерко, пара вырезанных из черной бумаги кружков (глаза снеговика), длинный нос в виде морковки, выполненный тоже из цветной бумаги, рот. По сигналу, с началом музыки дети, стоящие впереди, берут по одной детали и передают следующему игроку своей команды, тот по цепочке другому и т. д. Замыкающий команду ребенок, получив деталь, мастерит из нее снеговика, то есть ставит коробки одну на другую. Коробка меньшего размера – голова будущего снеговика. На нее ставится перевернутое пластиковое ведро – его традиционный головной убор. Завершающим этапом игры являются глаза, рот и нос (с обратной стороны они на липучке), которые одним движением приклеиваются к маленькой коробке. Команда, которой удалось первой закончить снеговика, объявляется победительницей.

*Зима подводит Снеговика к его двум «собратьям».*

Зима. Ну вот, дружочек, теперь и у тебя есть друзья. Извини, только вот метелок под рукой у нас не оказалось.

Снеговик *(дрожащим от волнения голосом).* Огромное спасибо. А метелки я им сам смастерю. Вот прямо сейчас и займусь этим. Эх, теперь весело заживем, да и мне легче с работой управляться будет. Теперь у меня друзья есть.

*Снеговик прощается и торопливо уходит.*

Зима*(обращаясь к детям).* Ну, а наша прогулка по зимнему лесу, вместе с ней и праздник продолжаются.

*Организовывает хоровод вокруг елки. Дети с движениями исполняют новогоднюю хороводную песню. Появляется лесной обитатель – Леший. Приложив ладонь к уху, он некоторое время прислушивается и оглядывается по сторонам.*

Зима.Ну, здравствуй, Лешенька! Сколько лет, сколько зим.

Леший. Здравствуй, матушка! С приездом, значит. Вижу, ты не одна к нам в лес пожаловала?

Зима. Не одна, Лешенька, не одна. Вот деткам лес наш показываю, с жителями лесными знакомлю.

Леший.То-то, я слышу, песни по всей округе разносятся, дай, думаю, посмотрю, вдруг *хулюганы* какие, вмиг из леса налажу. А тут вон какое дело. Тогда ладно, так и быть, веселитесь.

Зима*(обращаясь к детям).* Ребятки, а вы догадались, кого мы в лесу повстречали?

Дети.Лесничего!

Леший*(смеется и исполняет свою песенку).*

Каждый путник – конный, пеший –

Меня бойся, ведь я Леший.

За порядком здесь слежу,

Лес охраняю, сторожу.

Но не бойтесь вы меня,

Деток не обижу я.

Загадок много знаю,

С вами поиграю.

– Загадки-то любите разгадывать?

Дети. Любим!

Леший. Ну, тогда слушайте.

Выгляну в оконце,

Лежит белое суконце.

Всю зиму лежит,

А весной убежит, что это такое?

Дети. Снег.

Леший. А ну-ка, ребятки, кто угадает?

На десятерых братьев двух шуб хватает.

*Если дети затрудняются с ответом, Леший вытаскивает из-за пояса рукавицы, натягивает на руки и показывает их детям.*

Дети. Рукавицы.

Леший. Шел я мимо, видел диво:

 Над домом у дорожки повисло пол-лепешки.

Дети. Месяц.

*Леший хвалит детей и, ссылаясь на неотложные дела в лесу, попрощавшись, уходит.*

Зима. Ребятки, а вы не замерзли? *(Дети отвечают.)* А давайте с вами в снежки поиграем.

• Игра в снежки.

Формируются две команды, перед каждой ставится по корзине со «снежками», устанавливаются стойки с обручами, обтянутыми сеткой. Игроки обеих команд по очередизакидывают «снежки» в свой обруч. Побеждает та команда, которой удалось закинуть большее количество.

*Из-за елки выглядывают три пары любопытных глаз. Музыка возвещает появление следующих лесных обитателей – Лисенка, Белочки и Зайчонка. Они несмело выходят из-за елки.*

Белочка*(дрожащим от волнения голоском).* Здрасьте!

Зима.Ой, какие симпатичные ребятки, лесные зверятки! Проходите, не бойтесь.

Лисенок*(прижимая лапки к груди).* Ой, как у вас весело! А мы тоже любим в снежки играть.

Заяц.А я еще и плясать люблю, вот.

Зима. Так присоединяйтесь к нам, вместе веселиться будем.

Звери*(обращаясь к детям).*А можно? Вы нас не прогоните и не обидите? *(Дети отвечают.)*

*Исполняется групповой танец, в котором участвуют и зверята, «Летка-енка». Зима, напевая слова песни, показывает движения, дети повторяют.*

Лисенок. Ребята, а что вы еще умеете делать?

Дети. Мы не только танцуем и поем, но еще и умеем играть на разных музыкальных инструментах.

*Исполнение народной плясовой мелодии.*

Зайчонок. Ух ты, и я так хочу играть, научите меня!

Зима. Приходи, Зайчик, к нам в детский сад, в среднюю группу на музыкальные занятия, там всему и научишься.

Зайчонок. А можно я со своими друзьями приду *(показывает на Лисенка и Белочку).*

Дети. Можно, мы будем вас ждать *(звери благодарят детей и присоединяются к ним).*

*Звучит мотив новогодней песенки. Раздается стук посоха. Появляется Дед Мороз с большим мешком за плечом. Ставит его под елку. Отходит в сторону и любуется ею, довольно покачивая головой.*

Дед Мороз. Хороша елочка, до чего же хороша!

Зима*(деликатно покашливая).* Кх-кх, здравствуйте, Дедушка Мороз!

Дед Мороз*(замечает наконец Зиму).* Здравствуй, милая! Решила прогуляться, али заблудилась?

Зима.Гуляю, дедушка, и не одна, а вот с детишками, лес им показываю, со всеми жителями знакомлю.

Дед Мороз. А! Ну так, стало быть, здравствуйте, ребятки!

Дети. Здравствуйте!

Дед Мороз. Рассказывайте, что видели, с кем успели познакомиться уже в нашем лесу?

Дети. Встретились с Пургой, Снеговиком, Лешим, зверятами.

Дед Мороз *(одобрительно кивает головой).* Смотрю, даром времени вы не теряли, молодцы, меня чем порадуете?

*Дед Мороз садится у елки на стул. Дети читают новогодние стихи. Исполняют песни и танцы. Дед Мороз замечает Зайца и, подозвав к себе, усаживает на колени.*

Дед Мороз. Вижу, Заинька, ты в новой обнове щеголяешь, что я тебедавеча проспорил. *(Тот кивает головой.)*

Зима. Дедушка, о каком споре речь идет? Расскажи нам. (Инсценировка по мотивам народной сказки «Мороз и заяц».)

Дед Мороз*(начинает свой рассказ).* Да вот на прошлой неделе с Зайцем мы повстречались в лесу и заспорили, кто самый сильный в лесу нашем *(осторожно ставит Зайчонка на пол и встает со стула).* Я самый сильный в лесу. Любого одолею, заморожу, в сосульку превращу.

Зайчонок.Не хвастай, Мороз, не одолеешь!

Дед Мороз*(в сердцах ударяет посохом о пол).* Нет, одолею!

Зайчонок*(упрямо стоя на своем).*Нет, не одолеешь!

Дед Мороз.Вот что, косой, давай об заклад биться, что одолею тебя.

Зайчонок. Давай.

*Звучит веселая мелодия. Дед Мороз дует на Зайчонка, пытаясь его «заморозить». Тот начинает бегать вокруг елки да скакать, бойко припевая при этом:*

– Мне не холодно, а жарко,

Жду, Дед, от тебя подарка.

Дед Мороз. Эх, до чего же заяц крепкий попался! Другой на его месте давно бы в сосульку превратился, а этот скачет, как ни в чем не бывало, да еще и песни распевает, чудеса! *(Еще сильнее стал дуть, направляя посох на Зайца, а тот еще сильнее забегал. Обессилев, Дед Мороз устало присаживается на стул и признает, что проиграл.)* Разве тебя, Косой, заморозишь – ловок да прыток ты больно! *(Обращается к зрителям.)* Вот и пришлось мне обещание свое выполнять. Щеголяет с тех пор Зайчишка в новенькой белой шубке, заслужил, пусть на здоровье носит!

Зайчонок. Хороша шубка, Дедушка. Теперь вот точно никакой мороз мне не страшен.

Дед Мороз*(шутливо грозит Зайцу).* Ничего, Косой, мы с тобой еще померимся силами, но в следующий раз. А сейчас мне торопиться надо, Новый год не за горами *(обращается ко всем присутствующим).* Но вначале хочу вас с праздником поздравить.

Счастья, радости, веселья

И, конечно, настроенья

Вам хочу я пожелать

И подарочки раздать.

С Новым годом поздравляю!

*Звучит мелодия новогодней песенки. Дед Мороз достает из мешка подарки и раздает их детям-артистам. Попрощавшись, берет заметно опустевший мешок и, напевая любимую песенку, уходит.*

Дед Мороз. Что ж, идти уже пора,

Ждут меня еще дела.

Зима. Вот и закончилась наша прогулка по этому удивительному зимнему лесу. Понравилась ли она вам? *(Дети отвечают.)* С праздником всех вас, мои дорогие. Будьте счастливы и здоровы! *(Машет рукой. Звучит мелодия песни «В лесу родилась елочка». Дети, попрощавшись с Зимой, выходят из музыкального зала.)*